

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE AGRONOMÍA**

**1. Identificación de la Actividad Curricular**

Nombre del curso/Código	Economía Agrícola
Código	463
Prerrequisito	Economía General
Carrera	Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola
Semestre y sección	5º semestre sección A, Aula 27 módulo E.
Ciclo	2024
Horas de docencia directa/indirecta	14 semanas (28 horas de teoría, 14 horas prácticas y 14 horas autoformación)  Día lunes de 14:00 a 14:45 horas. Martes de 15:30 a 17:00 horas; Miércoles de 18:30 a 19:15
Créditos USAC	4

**2. Datos del Docente**

<b>Nombre</b>	<b>Eduardo Rafael Vital Peralta</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>Lic. En Economía</b>
<b>Maestría</b>	<b>Msc. En Economía y Planificación del Desarrollo</b>
<b>Teléfono</b>	<b>42185916</b>
<b>Correo Electrónico</b>	<b>eduardovital@cunoc.edu.gt</b>

**3. Descripción de la Actividad Curricular.**

El curso de Economía Agrícola pertenece al área de Biología y Cadenas agroalimentarias y su objetivo principal es proporcionar a los estudiantes los conocimientos teóricos que sustenten la planificación de la unidad económica capitalista dedicada a la producción agropecuaria. Sin embargo, por ser Guatemala un país subdesarrollado, es importante que los estudiantes conozcan también la lógica económica de la unidad de producción campesina, siendo este un contexto real en el que se desenvolverán como futuros profesionales.

El curso de Economía Agrícola tiene cuatro unidades: la primera se refiere al conocimiento de los conceptos generales, las diferencias económicas entre la producción agropecuaria y la producción industrial, así como un análisis de la importancia de la producción agropecuaria en el desarrollo

nacional. La segunda unidad se dedica al estudio de la Unidad económica campesina, haciendo una revisión de los aportes de los teóricos y un análisis de las desventajas que la economía campesina tiene al vincularse con el modo de producción capitalista, así como una propuesta para reducir estas desventajas. La tercera unidad aborda la teoría de la producción desde dos enfoques, desde el marxismo y del marginalismo, con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de realizar análisis económicos de la unidad productora capitalista. La cuarta unidad comprende un estudio de la aplicación de la programación lineal para tomar decisiones en la planificación de la producción agropecuaria.

#### **4. Competencias**

##### **4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:**

CG.2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario

NIVEL III: Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios.

CG.3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

NIVEL III: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

CG.4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta

NIVEL III: Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión.

CG6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.

NIVEL III: Transmite y fomenta los valores sociales y deontológicos.

CG.8: Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.

NIVEL III: Alcanza capacidad de expresión y argumentación para lograr objetivos concretos.

CG.9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión.

Nivel III: Domina técnicas de cálculo numérico aplicables a su profesión

##### **4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:**

CE: 1. Identifica los respectivos conceptos de Economía, Economía Política, Economía Rural, Economía Agraria, Economía Agrícola.

Nivel 3: Realiza un mapa conceptual de la Economía y las ciencias que la estudian

CE: 2: Identifica las diferencias económicas que existen entre la producción agrícola y la producción industrial

Nivel 3: Define los costos de producción de un cultivo específico y determina las variables de Costo Fijo, Costo Variable, Precio de Producción, Precio de Mercado, Ganancia (plusvalía)

CE: Reconoce los elementos esenciales de la Unidad Económica Campesina y los diferencia de la Unidad Económica Capitalista

Nivel 3: Describe y analiza las variables de investigación para un estudio de caso de una unidad económica campesina.

C3. Reconoce los elementos fundamentales de las teorías económicas Marxista y Marginalista en el estudio de la Unidad Económica Capitalista.

Nivel 3: Resuelve con precisión problemas vinculados al cálculo económico desde el punto de vista de ambas teorías.

CE4. Utiliza las herramientas de la Programación Lineal para resolver problemas de asignación de recursos

Nivel E: Planifica y resuelve la asignación de recursos en casos específicos.

## 5. Contenidos

### Unidad I: Conceptos Generales

- Conceptos generales (Economía, Economía Agraria, Economía Rural, Economía Agrícola);
- Diferencias entre la producción industrial y la producción agropecuaria;
- el sector agropecuario y el desarrollo rural.

### Unidad II: La Unidad Económica Campesina:

- Desarrollo histórico de la teoría sobre los campesinos: Marx, Lenin, Chayanov, Los campesinistas mexicanos y latinoamericanos.
- Propuesta de análisis de costos para la UEC.

### Unidad III: La Teoría de la Producción:

- La teoría Marxista de la producción: Teoría de la plusvalía, teoría del salario, teoría de la renta, teoría de la ganancia. Cálculo económico de las empresas capitalistas.
- La teoría Marginalista de la producción: Las bases teóricas del marginalismo. La función de producción. La función de Ingresos, La función de costos. Etapas de la producción. El nivel óptimo de producción.
- Análisis de Presupuestos parciales en la investigación agropecuaria

### Unidad IV: Investigación de operaciones:

- Principios básicos de la investigación de operaciones. Asignación de recursos.
- Resolución gráfica y analítica de problemas que se resuelven con programación lineal  
Resolución con el programa QSB y Solver de Excel.

## 6. Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1.Confronta las definiciones de Economía Agrícola, Economía Rural y Economía Agraria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Grupal</li> <li>2. Presentación de resultados</li> <li>3. Lectura y análisis de documentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Trabajo escrito de las definiciones encontradas.</li> <li>2. Evaluación directa del trabajo de grupos.</li> <li>3. presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	10%
2.Identifica y comprende las diferencias económicas entre la producción agrícola y la producción industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lluvia de ideas</li> <li>2. Análisis colectivo de los resultados obtenidos.</li> <li>3. Exposición virtual dinamizada</li> <li>4. Lectura y análisis de documentos</li> <li>5. Solución de laboratorio de cálculo de la COK y de</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación del trabajo de grupo.</li> <li>2. Evaluación del laboratorio presentado.</li> <li>3. presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	12%

	la elasticidad de la oferta de productos agrícolas		
4. Identifica la lógica de la UEC dentro del sistema capitalista a través del conocimiento teórico de los científicos que se han dedicado a su estudio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía de lectura del documento la UEC.</li> <li>2. Trabajo de grupos y presentación de acuerdo a los temas asignados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de la guía de lectura</li> <li>2. Evaluación de la presentación de grupos.</li> <li>3. Presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	15%
4. Compara la lógica de cálculo de la UEC con la lógica de cálculo de la UEK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exposición virtual dinamizada de las diferencias en el cálculo económico de la UEC y la UEK.</li> <li>2.Investigación de una UEC real y presentación de resultados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de resolución de laboratorio.</li> <li>2.Evaluación de los resultados de la investigación: presentación y documento escrito.</li> <li>3.Presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	15%
5.Aplica la teoría materialista de la producción a la solución de problemas de cálculo de la UEK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exposición virtual dinamizada.</li> <li>2. Resolución de laboratorios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Calificación de los laboratorios.</li> <li>2.Elaboración grupal de ejemplos de aplicación.</li> <li>3. Presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	10%
6. Aplica la teoría marginalista para el análisis de funciones de costo y de producción de la UEK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exposición virtual dinamizada.</li> <li>2.Resolución de laboratorios.</li> <li>3.Trabajo individual de costos de productos agrícolas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Calificación de los laboratorios.</li> <li>2.Elaboración grupal de ejemplos de aplicación.</li> <li>3. Evaluación del cálculo de costos de productos agrícolas</li> <li>3. Presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	13%
6ª. Aplica los conceptos de la teoría de los presupuestos parciales y su aplicación en la investigación agropecuaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requisitos para el análisis de Presupuestos parciales.</li> <li>2. Pasos para el análisis de presupuestos parciales</li> <li>3. Ejercicios y trabajo grupal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de ejemplos del análisis de presupuestos parciales en tesis realizadas.</li> <li>2. Evaluación del ejercicio desarrollado en clase</li> <li>3. Presentación de rúbrica para guiar el trabajo y su evaluación</li> </ol>	10%
7. Aplica la teoría de la Investigación de Operaciones para	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía de lectura del documento La Investigación de Operaciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación de la guía de lectura.</li> <li>2. Evaluación de los problemas propuestos.</li> </ol>	15%

optimizar el uso de recursos.	2.Exposición virtual dinamizada sobre la Programación Lineal aplicada. 3. Resolución de problemas con métodos manuales y computacionales.	3.Elaboración de un programa lineal aplicado a la agricultura o pecuaria.	
-------------------------------	--	---	--

## 7. Requisito de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 8. Recursos para el Aprendizaje

### 8.1. Tecnológicos:

- Equipo multimedia
- Computadora
- Aula virtual
- Calculadora
- Programa QSB y Solver

### 8.2. Bibliográficos:

- **AMIN, Samir. 1974.** La Acumulación a escala mundial. Editorial Siglo XXI, México.
- **ASTORI, Danilo. 1981.** Campesinado y expansión capitalista en la agricultura latinoamericana. Revista, Comercio Exterior, Vol. 31, no. 12.
- **BARTRA, Roger. 1980.** La organización de la unidad económica campesina. Revista México Agrario, año IX, No. 3
- **BISHOP, Tousaint.1987.** Economía Agrícola. Ed. Limusa Willey
- CHAYANOV, Alexander.1974.** La organización de la unidad Económica Campesina. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, Argentina.
- **FERGUSON, F.C. 1970.** Microeconomía. Fondo de Cultura Económica, México. D.F.
- **MARX, Karl.** El Capital, Crítica a la Economía Política. Fondo de Cultura Económica, Tomo I.
- **PERDOMO Salguero, Mario.1996.** Problemas y soluciones de economía. Editores EDECA.
- **SALVATORE, Dominick.** Matemática Aplicada a la economía. Ed. Mc Graw-Hill.

- **THIERAUF, Robert. 1983.** Introducción a la Investigación de Operaciones. Ed. Limusa Willey, México.
- **VITAL, EDUARDO. 2011.** La unidad Económica Campesina. Ediciones Proyecto 2000. Quetzaltenango, Guatemala.

**8.3. Espacios:**

**9. Cronograma.** AP: Actividad presencial. FP: Foro Presencial A: Autónomo

<i>Semana</i>	<i>Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación</i>	AP	FP	A
1. del 22 al 26 de Enero	<p><b>P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida</b></p> <p><b>M: Definiciones de Economía Agrícola, Economía Rural y Economía Agraria.</b></p> <p><b>Diferencias económicas entre la Producción Agrícola y la Producción Industrial</b></p> <p><b>A: Composición Orgánica del Capital y elasticidad de la oferta de productos agrícolas</b></p> <p><b>(RA1 y RA2)</b></p>	1	1	2
2. Del 29 de enero al 2 de febrero	<p><b>P: Elasticidad de la oferta: cálculo geométrico, aritmético y por medio del cálculo diferencial.</b></p> <p><b>M: Resolución de laboratorio.</b></p> <p><b>A: Lectura de los temas de Composición Orgánica del Capital y de elasticidad de la oferta.</b></p> <p><b>(RA2)</b></p>	1	2	1
3. Del 5 al 9 de Febrero	<p><b>P: Exposición de la UEC.</b></p> <p><b>M: Organización de los grupos de trabajo y calendarización de la presentación de resultados.</b></p> <p><b>A: Guía de lectura del documento La UEC.</b></p> <p><b>(RA3)</b></p>	1	1	2
4. Del 19 al 23 de febrero	<p><b>P: Presentación de los temas por grupos</b></p> <p><b>M: Observaciones del docente a la exposición de cada grupo.</b></p> <p><b>A: Preparación de las presentaciones grupales..</b></p> <p><b>(RA3)</b></p>	4		
5. del 26 de febrero al 1 de marzo	<p><b>P: Exposición dinamizada de las diferencias del cálculo económico de la UEC vs. La UEK.</b></p> <p><b>M: Resolución de laboratorio de cálculo de la UEC.</b></p> <p><b>(RA4)</b></p> <p><b>A: Investigación de una UEC del entorno.</b></p>	1	2	

	<b>(RA4)</b>			<b>1</b> <b>1</b>
<b>6.</b> Del 4 al 8 de marzo.	<b>P: Exposición dinamizada de la teoría materialilista de la producción</b> <b>M. Resolución de problemas</b> <b>A: Guía de lectura del documento de apoyo a la docecia</b> <b>(RA5)</b>	2	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7.</b> Del 11 al 15 de marzo	<b>P: Teoría Marginalista de la producción</b> <b>M: Laboratorio en clase</b> <b>A: Guía de lectura de la teoría marginalista de la producción y resolución de laboratorio</b> <b>(RA6)</b>	2	1	1
<b>8.</b> Del 18 al 22 de marzo	<b>P: Investigación de costos de productos agrícolas</b> <b>M: Elaboración en clase de ejemplo</b> <b>A: Los estudiantes realizan una investigación de costos de operaciones en unidades campesinas y capitalistas.</b>	1	2	1
<b>9.</b> del 1 al 5 de abril	<b>P: Análisis de presupuestos parciales en una investigación</b> <b>M: Elaboración en clase de ejemplo</b> <b>A: Los estudiantes elaboran un análisis de presupuestos parciales de una investigación</b>	1	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10.</b> Del 8 al 12 de abril	<b>P: Exposición dinamizada de la investigación de Operaciones.</b> <b>M: Guía de lectura sobre la Investigación de Operaciones</b> <b>A: Formulación de programa lineal a partir de un problema</b> <b>(RA7)</b>	2	1	<b>1</b>
	<b>P: Métodos manuales de Resolución de Problemas de PL: Método gráfico y Método Simplex</b> <b>M: Resolución de problemas</b> <b>A: Resolución de laboratorio</b> <b>(RA7)</b>	1	1	<b>1</b>
<b>12.</b> del 15 al 19 de abril	<b>P: Presentación dinamizada del Programa QSB</b> <b>M: Resolución de problemas.</b> <b>A: Lectura del tutorial del programa QSB</b> <b>(RA7)</b>	2	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>P: Presentación dinamizada del programa solver</b>	1		

<b>Del 22 al 26 de abril</b>	<b>M: Resolución de problemas</b>		2	
	<b>A: Resolución de laboratorio</b>			1
<b>Del 29 de abril al 3 de mayo</b>	<b>(RA7)</b>			
	<b>Revisión de los problemas y solución de dudas.</b>		1	
	<b>Revisión de los problemas y solución de dudas</b>		1	
<b>16. Del 6 al 11 de mayo</b>	<b>Exámenes finales</b>			

P: Presencial

M: Mixta

A: Autónoma



Ms.Sc. Eduardo Rafael Vital Peralta

Docente del curso




Ing. Fernando A. Montes Minera  
Coordinador Carrera de Agronomía  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.